| ACTA No. | 5 | FECHA: | DD | MM | AA | HORA: | 5:00 pm |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 11 | 10 | 2019 | | |

| | |
|---|---|
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:** | Oferta institucional de la Secretaria de Inclusión social poblacional como campaña departamental de información, comunicación y educación (IEC) para la prevención y erradicación del trabajo infantil. |
| **LUGAR:** | Cancha Picaleña del municipio de Ibagué. |
| **REDACTADA POR:** | Carlos Andrés Zamora |

| ASISTENTES: | | |
|---|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | **CARGO** | **DEPENDENCIA** |
| MARTHA MARIN | Contratista | Secretaria de Inclusión Social Poblacional |
| MARTHA GUAYARA | Contratista | Secretaria de Inclusión Social Poblacional |
| LUISA SARMIENTO | Pasante - Uniminuto | Secretaria de Inclusión Social Poblacional |
| CARLOS ANDRES ZAMORA | Tecnólogo en entrenamiento deportivo | Secretaria de Inclusión Social Poblacional |

**En esta jornada tuvimos la asistencia de 124 personas entre niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres y madres de familia y comunidad en general con el siguiente enfoque diferencial:**

| | | |
|---|---|---|
| **Vivienda urbana: 124** | **Hombres: 56** | **Mujeres: 68** |
| **Discapacitado: 1** | **Madre/Padre cabeza de hogar: 7** | **Edades de 0:5 : 27** |
| **Edad de 6 a 12: 61** | **Edad de 13 a 17: 7** | **Edad de 18 a 28: 9** |
| **Mayores de 28: 19** | | |

**ORDEN DEL DIA:**

1. Desplazamiento al barrio Picaleña del municipio de Ibagué.
2. Presentación Oferta Institucional, por parte de la secretaria de inclusión social poblacional del departamento.
3. Participación por medio de actividades lúdicas recreativas y pedagógicas con los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres y madres de familia y comunidad en general.
4. Cierre del evento.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Siendo las 5:00 pm, en la cancha del barrio Picaleña del municipio de Ibagué, se reunió el equipo designado por la Dra. PAULA ALEJANDRA GONGORA SAAVEDRA Directora de Mujer, Infancia y Juventud, ha orientar la jornada de oferta institucional donde participaron los contratistas MARTHA MARIN, MARTHA GUAYARA, el tecnólogo en entrenamiento deportivo CARLOS ANDRES ZAMORA y la pasante de la Uniminuto LUISA SARMIENTO.
Posteriormente, se procedió a dar apertura a la jornada de oferta institucional con las siguientes actividades por parte de la secretaria de Inclusión Social Poblacional:

1. **La gafas interactivas:** Por medio de las gafas trabajamos con los niños, niñas, adolescentes, padres y madres de familia y comunidad en general, videos sobre prevención en diferentes problemáticas como: el trabajo infantil, abuso sexual, violencias, (maltrato físico, psicológico, económico etc.) consumo de sustancias psicoactivas etc. Y videos de derechos de los niños, niñas y adolescentes. Buscando generar conciencia sobre las habilidades que se deben fortalecer en los hogares, para evitar estas problemáticas como son: Sentido de humor, promover aptitudes (deportivas, musicales, artísticas, etc). Favorecer la percepción de autocontrol sobre su vida y circunstancias, habilidades de resolución de problemas y estrategias de salida, frente a posibles situaciones de abuso, capacidad de superación. Fijarse metas altas pero realistas, trabajando para lograrlas, cuidado del cuerpo y habilidad de expresión corporal (juego, danza, teatro etc), actitudes y sentimientos que deben tener, sentimiento de aceptación incondicional de una o más personas significativas, adecuada autovaloración, conciencia de sus derechos y determinación para defenderlos, valores y creencias que den sentido a su vida.

2. **La Golosa:** Por medio de esta estrategia como lo es el juego de la golosa, se busca generar conciencia en los padres para que dediquen tiempo de juego con sus hijos, ya que “el juego

tiene la función primordial de generar un aprendizaje significativo, y a través de él, el niño, niña y adolescente aprende a conocer su entorno, a conocerse a sí mismo, asimila, interpreta y responde a los estímulos sensoriales provenientes de su ambiente, conoce y aplica normas o códigos sociales, manipula, construye y procesa sus emociones a través de la experiencia". Y el mensaje más grande que se les deja a las familias, a los padres que realizan esta actividad o que observan a sus hijos desarrollándola, es que "por medio del juego entre padres e hijos se fortalecen vínculos afectivos entre ellos a parte de fomentar seguridad, confianza y una forma oportuna para conocer reglas y normas. Además es un tiempo seguro de diversión y libertad".

3. **Rompecabezas:** Por medio de este juego lo que se busca es que los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres y madres de familia y comunidad en general, armen el rompecabezas de manera individual o colectiva, ya que de esta manera ellos deben prestar atención al juego, concentrarse, analizar en dónde va cada pieza según la imagen que debe conformar y tomar la decisión de ponerla aquí o allá. Luego dejará la pieza en su sitio o la cambiará por la correcta. Así mismo descubre, cuál es la mejor forma de armar el rompecabezas. El objetivo es no abrumarse con tantas piezas por colocar, sino encontrar un modo de hacer que le resulte fácil hallar las que busca, así de esta manera aprenden a trabajar en equipo a ser líderes de su equipo y al armar el rompecabezas, cada uno trae un mensaje sobre toda la oferta y la población con la que se trabaja, desde la secretaria de inclusión social poblacional del departamento.
   De esta manera los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres y madres de familia y comunidad en general, por medio de este juego conocen toda la población con la que trabajamos y las diferentes problemáticas que ayudamos a mitigar por medio de nuestras estrategias.

4. **Salto de lazo:** El objetivo de la actividad es fomentar la participación activa de los NNA (niños, niñas y adolescentes) donde se reunieron a los NNA en hilera y dos orientadores sujetando los extremos del lazo, con el fin de que cada NNA tomara la iniciativa de saltar el lazo la mayor cantidad de veces posibles. Esta actividad se realizó con el fin de empoderar a los NNA mediante la toma de decisiones.

5. **Triqui:** El objetivo de la actividad es fomentar la participación activa y el buen trabajo en equipo en los NNA (niños, niñas y adolescentes) donde se dividió a los NNA (niños, niñas y adolescentes) en 4 hileras, 2 de ellas con 3 pañuelos. Los adolescentes en círculo planearon como iban a colocar los pañuelos para conformar el TRIQUI y obtener un punto. A la orden del orientador salió el primero de la hilera a dejar el pañuelo y así sucesivamente. Al final de la actividad ganó el equipo que obtuvo la mayor cantidad de puntos. Esta actividad se realizó con el fin de fomentar el buen liderazgo.

6. **Pintucaritas y globoflexia:** El objetivo de la actividad es motivar a los niños y niñas a preservar el medio ambiente y el cuidado de los animales, mediante figuras como flores, mariposas, perros, corazones, etc.

7. **Actividad física musicalizada:** El objetivo de esta actividad es mejorar la calidad de vida de los participantes mediante la música y el esfuerzo físico.

8. **Cierre.**

Es importante mencionar que la población se mostró muy receptiva y participativa en cada una de las actividades que se desarrollaron.
Finalmente, se realiza cierre de la jornada a las 8:00 pm

Como constancia, se firma por quienes en ella intervienen.

Carlos A. Zamora

_____
CARLOS ANDRES ZAMORA CERQUERA
Tecnólogo en entrenamiento deportivo de la dirección de mujer infancia y juventud
Secretaría de Inclusión Social Poblacional del departamento.

**ANEXO: REGISTRO FOTOGRÁFICO**

## EVIDENCIA FOTOGRAFICA

**Cancha del barrio Picaleña del municipio de Ibagué.**
**11 de Octubre de 2019.**